※令和４年度以降入学生用

学校番号	４１０

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	新高等保健体育　（大修館書店出版）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　（大修館書店出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生涯の各段階において健康課題があることを学ぶ。
・環境と健康についての関わりを理解する。
・環境汚染の防止及び改善の対策を考える。
・食品の安全性の基準を学ぶ。
・保健・医療制度の適切な活用の仕方を知る。
・医薬品を正しく使用しよう。

2　学習の到達目標

【知識・技能】
・生涯の各段階において健康についての課題があり、自らこれに適切に対応する必要があること及び我が国の保健・医療制度や機関を適切に活用することが重要であることについて理解できるようにする。
【思考・判断・表現】
・社会生活における健康の保持増進には、環境や食品、労働などが深くかかわっていることから、環境と健康、環境と食品の保健、労働と健康にかかわる活動や対策が重要であることについて理解し発表できるようにする。
【主体的に学習に取り組む態度】
・自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、考えることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ライフステージと健康	１．ライフステージと死亡や病気 ２．ライフステージにおける健康課題とその支援	a：ライフステージと病気、健康課題について理解している。 b：ライフステージと病気、健康課題について、学習したことを、筋道を立てて説明している。 c：ライフステージと病気、健康課題についての学習活動に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察 グループディスカッション
	思春期と健康	１．思春期の体と健康 ２．思春期の心と健康	a：思春期と男女の体の変化、心の発達、健康課題ついて理解している。 b：思春期と男女の体の変化、心の発達、健康課題ついて、筋道を立てて説明している。 c：思春期と男女の体の変化、心の発達、健康課題ついての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察 グループディスカッション
	性意識と性行動の選択	１．性意識とその尊重 ２．性に関する情報と性行動	a:性意識の男女差や気持ちの尊重、信頼できる性情報や性行動について理解している。 b：性意識の男女差や気持ちの尊重、信頼できる性情報や性行動について筋道を立てて説明している。 c：性意識の男女差や気持ちの尊重、信頼できる性情報や性行動についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察 グループディスカッション
	妊娠・出産と健康	１．受精・妊娠・出産 ２．母子保健サービスの活用	a:受精・妊娠・出産、母子健康サービスについて理解している。 b：受精・妊娠・出産、母子健康サービスについて筋道を立てて説明している。 c：受精・妊娠・出産、母子健康サービスについての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
	避妊法と人工妊娠サービス	１．家族計画の意義と避妊法 ２．人工妊娠中絶	a：家族計画と避妊法、人工妊娠計画ついて理解している。 b：家族計画と避妊法、人工妊娠計画ついて説明している。 c：家族計画と避妊法、人工妊娠計画ついての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
2学期	結婚生活と健康	１．結婚生活の基盤となる心身の発達 ２．結婚生活と家族の健康	a:体と心の発達と結婚生活、良好な生活習慣や人間関係について、理解している。 b：体と心の発達と結婚生活、良好な生活習慣や人間関係について説明している。 c：体と心の発達と結婚生活、良好な生活習慣や人間関係についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察

※令和４年度以降入学生用

	中高年と健康	１．加齢による変化と健康 ２．高齢者の健康を支える取り組み	a:中高年期における心の変化と健康、高齢者の健康について理解している。 b: 中高年期における心の変化と健康、高齢者の健康について説明している。 c: 中高年期における心の変化と健康、高齢者の健康についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
	大気汚染と健康	１．大気汚染の原因と健康影響 ２．大気にかかわる地球規模の問題	a: 大気汚染の原因とその健康影響、大気にかかわる地球規模の環境問題について理解している。 b: 大気汚染の原因とその健康影響、大気にかかわる地球規模の環境問題について説明している。 c: 大気汚染の原因とその健康影響、大気にかかわる地球規模の環境問題についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
	水質汚濁・土壌汚染と健康	１．水質汚濁とその健康影響 ２．土壌汚染とその健康影響 ３．大気汚染、水質汚濁、土壌汚染のかかわり	a: 水質汚濁の原因とその健康影響、土壌汚染の原因とその健康影響、大気汚染・水質汚濁・土壌汚染のかかわりについて理解している。 b: 水質汚濁の原因とその健康影響、土壌汚染の原因とその健康影響、大気汚染・水質汚濁・土壌汚染のかかわりについて説明している。 c: 水質汚濁の原因とその健康影響、土壌汚染の原因とその健康影響、大気汚染・水質汚濁・土壌汚染のかかわりについて意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
	環境と健康にかかわる対策	１．環境汚染の防止と環境対策 ２．産業廃棄物の処理と健康	a: 環境汚染による健康被害、産業廃棄物の健康影響や処理と課題について理解している。 b: 環境汚染による健康被害、産業廃棄物の健康影響や処理と課題について説明している。 c: 環境汚染による健康被害、産業廃棄物の健康影響や処理と課題について意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察 グループディスカッション
	食品の安全性	１．食品の安全性と健康 ２．食品の安全性に関する今日的課題	a: 食品の安全性や課題、食品添加物や輸入食品、食物アレルギーについて理解している。 b: 食品の安全性や課題、食品添加物や輸入食品、食物アレルギーについて説明できる。 c: 食品の安全性や課題、食品添加物や輸入食品、食物アレルギーについて意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察
３学期	保健サービスとその活用	１．保健行政の役割 ２．保健サービスの活用。	a: 保健行政の役割、保健サービスや保健情報の活用について理解している。 b: 保健行政の役割、保健サービスや保健情報の活用について説明している。 c: 保健行政の役割、保健サービスや保健情報の活用について意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察

※令和４年度以降入学生用

	医療サービスとその活用	１．医療の供給と医療保険 ２．医療機関と医療サービスの活用	a: 医療の供給と医療保険のしくみ、かかりつけ医や医療サービスについて理解している。 b: 医療の供給と医療保険のしくみ、かかりつけ医や医療サービスについて説明している。 c: 医療の供給と医療保険のしくみ、かかりつけ医や医療サービスについて意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察 グループディスカッション
	医療品の制度とその活用	１．医薬品の種類と使用法 ２．医薬品の副作用と安全性を守る取り組み	a: 医薬品の種類と使用法、副作用と薬害、安全性の確保をめざしたさまざまな対策について理解している。 b: 医薬品の種類と使用法、副作用と薬害、安全性の確保をめざしたさまざまな対策について説明している。 c: 医薬品の種類と使用法、副作用と薬害、安全性の確保をめざしたさまざまな対策について意欲的に取り組もうとしている。	定期考査	課題プリント	授業態度の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度